

Do of Don't:

**"Ik vertel mijn volledige levensverhaal
aan de leerlingen."**



Tw
G3K!?

Do of Don't:

'Je diagnose expliciet vermelden.'

**Tw
G3K!?**

Do of Don't:

**‘Negatieve elementen uit je
hulpverleningstraject beschrijven.’**

**Tw
G3K!?**

Do of Don't:

'Advies geven over een bepaalde behandelmethode.'



Tw
G3K!?

Do of Don't:

'Je contactgegevens doorgeven aan de leerlingen.'



Tw
G3K!?

Do of Don't:

**'De methode van een zelfmoordpoging
vermelden.'**



Tw
G3K!?

Do of Don't:

'De leerkracht vragen om het lokaal te verlaten.'



**Tw
G3K!?**

VRAAG

Bij welke hulpkanalen kunnen jongeren terecht?



**Tw
G3K!?**

VRAAG

**Wat antwoord je als een leerling vraagt
welk destructief gedrag je gesteld hebt
en hoe je dat precies deed?**



Tw
G3K!?

VRAAG

Hoe kan je reageren wanneer een leerling een vraag stelt waarop je liever niet wilt antwoorden?



Tw
G3K!?

VRAAG

**Aan welke doelen kan je herstelverhaal,
gericht naar jongeren, het beste
bijdragen?**



Tw
G3K!?

VRAAG

**Welke boodschap hoop je dat
leerlingen meenemen uit je verhaal?**



Tw
G3K!?